

A large, multi-tiered waterfall cascades down a rocky cliff, surrounded by lush green vegetation. The water is white and frothy as it falls, creating a misty atmosphere at the base. The background is a dense forest of green trees and bushes.

Unidad 2: Iglesia en Conflicto

Estudio 7: Cristianos Responsables

12 de febrero de 2008

2da Tesalonicenses 3

Texto Básico

■ 2^{da} Tesalonicenses

■ 3.1-18





Versículo Clave:

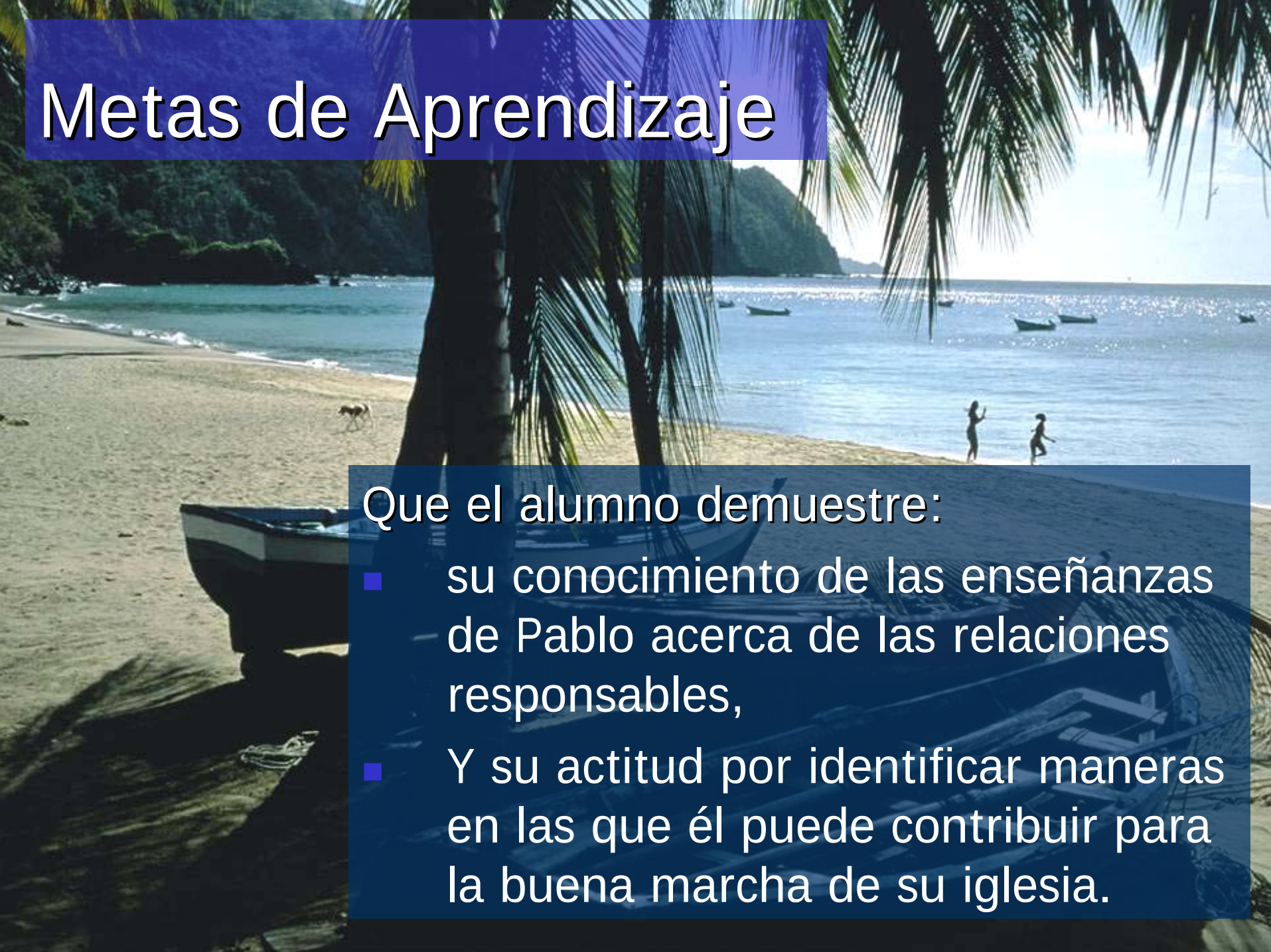
- *"Porque también cuando estábamos con vosotros, os ordenábamos esto: Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma."*
(2 Tesalonicenses 3.10, RVR60)

Verdad Central

- El consejo de Pablo sobre las relaciones responsables revela que cada creyente debe contribuir para la buena marcha de todo el cuerpo de Cristo que es la iglesia.

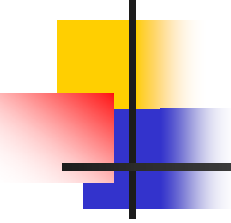


Metas de Aprendizaje



Que el alumno demuestre:

- su conocimiento de las enseñanzas de Pablo acerca de las relaciones responsables,
- Y su actitud por identificar maneras en las que él puede contribuir para la buena marcha de su iglesia.



Bosquejo

1. La confianza de Pablo en los tesalonicenses
(2 Tesalonicenses 3.1-5)
2. Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes
(2 Tesalonicenses 3.6-15)
3. Oración final y saludos
(2 Tesalonicenses 3.16-18)

Para Considerar

- ¿Puedes recordar los problemas con los que Pablo trató en la iglesia de Tesalónica?



Para Considerar

- Pablo trató con los ociosos en ambas cartas; ¿qué implica esto?



Para Considerar



- ¿Es importante atender los casos de la vida cristiana práctica, como por ejemplo hacer las cosas ordenadamente? ¿Por qué?

Para Considerar

- ¿De qué habla Pablo en 2.13-17?



Para Considerar

- ¿Con qué propósito han sido escogidos los creyentes según los vv. 13-14?



Para Considerar



- ¿Por qué ora Pablo en los vv. 16-17?
- ¿Cuál es la importancia?

La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



1. ¿Qué pide Pablo a los tesalonicenses?
 - a) Ayuda financiera
 - b) Oración por él y sus colaboradores
 - c) Que se comporten

La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



1. ¿A qué área geográfica se refería?
 - a) A Roma
 - b) A el barrio Aguacate
 - c) A Corinto

La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



1. ¿Cómo había sido glorificada la palabra del Señor en Tesalónica?
 - a) Se había extendido y era obedecida
 - b) Se le habían sacado muchas copias
 - c) La leían mucho

La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



1. ¿Por qué es natural que haya oposición al evangelio (v. 2)?
 - a) Porque no entienden
 - b) Porque no les gusta
 - c) Porque no creen y son malos

La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



1. ¿En qué está basada la confianza de Pablo (v. 4)?
 - a) En que eran buenas personas
 - b) En que habían creído y oído a la Palabra de Dios
 - c) En que estaban contentos

La confianza de Pablo en los tesalonicenses

(2 Tesalonicenses 3.1-5)



1. ¿Qué dos frutos quiere para los tesalonicenses (v. 5)?
 - a) Encaminarse y buen corazón
 - b) Dirección y paciencia
 - c) Paciencia y amor

Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Quiénes eran los “desordenados”?
 - a) Hermanos que no querían trabajar
 - b) El gobierno de la ciudad
 - c) Los vecinos de enfrente de la iglesia



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Cuál era el motivo de su desorden?
 - a) Que querían descansar
 - b) Que eran unos listos
 - c) Que creían que Cristo venía ya mismo



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué manda Pablo?
 - a) Que los visiten
 - b) Que se aparten de ellos
 - c) Que les hagan una fiesta



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿A quién deberían imitar los
tesalonicenses? ¿Por qué?
 - a) A la iglesia de Corinto
 - b) A Pablo y sus colaboradores
 - c) A los de Berea



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Puedes dar ejemplos de ociosidad en la iglesia de hoy?



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué es lo moralmente correcto respecto al sostén (vv. 9-10)?
 - a) Que si alguien quiere comer, le pida a su hermano
 - b) Que si alguien quiere trabajar, busque la forma de no hacerlo
 - c) Que si alguno quiere comer, debe trabajar



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué hacía Pablo para sostenerse?
 - a) Trabajaba
 - b) Mandaba sobres pidiendo ayuda
 - c) Comía poquito



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Puedes nombrar otro problema que causaba el ocio?
 - a) Que comían tanto que no les sobraba tiempo para orar
 - b) Que se entremetían en lo ajeno
 - c) Que tenían pesadillas



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué les exhorta Pablo a los ociosos (v. 12)?
 - a) A trabajar tranquilamente para ganar su sustento
 - b) A seguir así, porque “un vago bien cuidado dura cien años”
 - c) A buscar otros hermanos que los apoyen



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. Ahora bien, ¿qué expectativa tenía de los otros hermanos?
 - a) Que se hicieran de la vista larga
 - b) Que oraran
 - c) Que no se cansaran de hacer el bien



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué se ordena se haga con los desobedientes?
 - a) Hacerse el indiferente
 - b) Decírselo a dos o tres hermanos
 - c) Notificarlo públicamente en la iglesia y no juntarse con él



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. Examinando bien el contexto, ¿cuál era en realidad la raíz de la actitud ociosa?
 - a) Que tenían anemia
 - b) Un error doctrinal
 - c) Que era la cultura



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Cuál era el error doctrinal?
 - a) Que eran de la “Súper Fe”
 - b) Que adoraban ídolos
 - c) Que creían que Cristo vendría inmediatamente



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué problemas de la iglesia de hoy (en general) podrías atribuir a errores doctrinales?
 - a) Libertinaje
 - a) “Ya Cristo me salvó y no hay pecado que me condene”
 - b) Apostasía
 - a) “El cristiano no debe sufrir”
 - c) Frustración y enfriamiento
 - a) “Confesión positiva



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Cómo está demostrado el amor en
“señaladlo y no os juntéis con él”?
 - a) No es amor, es juicio
 - b) En castigarlo
 - c) En enseñarle que está obrando mal para que se corrija



Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué se quiere lograr con la vergüenza?
 - a) Que el hermano se de cuenta que hace mal
 - b) Verlo sufrir
 - c) Cobrarle el ser aprovechado



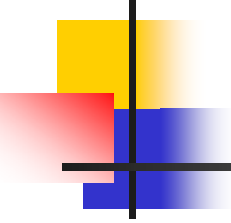
Cómo relacionarse con los indisciplinados y desobedientes (2 Tesalonicenses 3.6-15)

1. ¿Qué aclaración se hace en el v. 15 respecto al trato con los hermanos que están en un error?
 - a) Darle una oportunidad
 - b) Dejarlo sin corrección y esperar
 - c) Amarlo y amonestarlo como a un hermano



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)

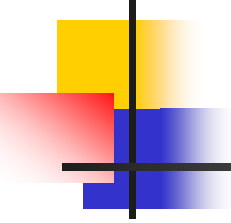




Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



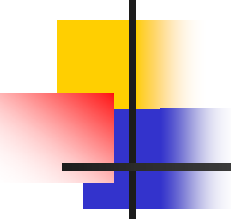
1. ¿Cuál es el paralelo entre 3.16 y 1ra Tesalonicenses 5.23?
 - a) Ninguno; no veo nada
 - b) La paz
 - c) La oración de Pablo que los tesalonicenses sean bendecidos con la paz de Dios



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



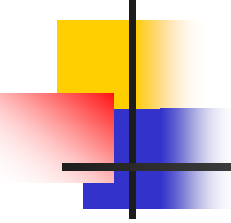
1. ¿Quién produce la paz?
 - a) Las Naciones Unidas
 - b) El Espíritu Santo de Dios
 - c) El dinero en el bolsillo



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



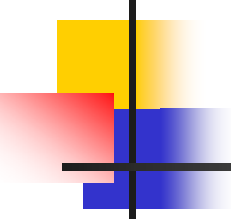
1. ¿Qué produce la paz?
 - a) Ganas de dormir
 - b) Sosiego, fe y confianza en Dios
 - c) Un premio Nóbel



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



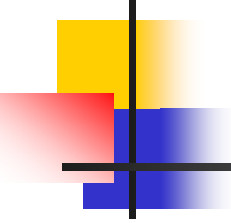
1. ¿Por qué la necesitaban los tesalonicenses?
 - a) Porque eran perseguidos
 - b) Porque uno nunca sabe
 - c) Porque otros la tenían ya



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



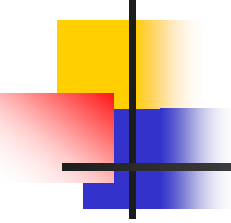
1. ¿Por qué la necesita la iglesia hoy?
 - a) Porque es perseguida por un mundo pecador
 - b) Porque es un fruto del Espíritu Santo
 - c) Porque hay que estar completo



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



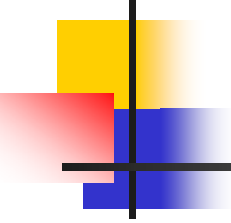
1. ¿Por qué firma la carta el propio Pablo?
(vea 2.2)
 - a) Por decir que escribió algo
 - b) Porque era la costumbre
 - c) Para confirmar que él había escrito la carta



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



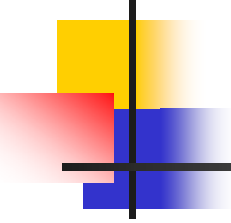
1. ¿Cuál es el paralelo entre 3.18, 1.1 y 1ra Tes. 1.1 y 5.28?
 - a) Que los escribió Pablo
 - b) Que mencionan al Señor
 - c) Que Pablo pide gracia de Dios para los tesalonicenses



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



1. ¿Cómo opera en los creyentes la gracia de Dios?
 - a) Impartiendo bendiciones por la misericordia de Dios
 - b) Impartiendo bendiciones por méritos
 - c) Impartiendo lo que necesitamos



Oración final y saludos (2 Tesalonicenses 3.16-18)



1. ¿A quién incluye el todos del v. 18?
 - a) A los hermanos que obraban bien
 - b) A toda la iglesia
 - c) A todos nosotros



Aplicaciones

- Dios es la única fuente de progreso en la vida espiritual (vv. 1-5).
 - Debemos mirar a Él para nuestro crecimiento (v. 5), y por lo tanto, podemos ser optimistas acerca de nuestro futuro (v. 3).
 - A la vez, debemos desarrollar una disciplina de intercesión a favor del progreso de la palabra de Dios entre otros y en toda la tierra (vv. 1, 2).



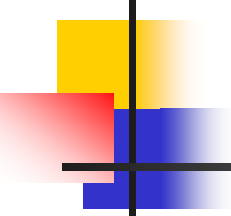
Aplicaciones

- Aprendemos y enseñamos más por ejemplo que por precepto (v. 7).
 - Cada maestro de la iglesia, consejero, o dirigente debe esforzarse para que su propia vida sea un modelo digno.
 - También debemos escoger los mejores modelos para seguir en nuestro desarrollo personal.

Aplicaciones



- No debemos permitir que los malos ejemplos nos afecten negativamente (v. 13).
- Siempre que vemos que algunos no responden a la dirección de Dios, somos tentados a decir: "Si él no cumple, yo tampoco".
- No debemos permitir que las debilidades de otros sean pretextos para no confesar y superar, en el poder de Dios, nuestros errores.



Bibliografía



- Henry, Matthew. *Comentario De La Biblia Matthew Henry En Un Tomo*. Miami: Editorial Unilit, 2003.
- Nelson, Wilton M. and Juan Rojas Mayo, *Nelson Nuevo Diccionario Ilustrado De La Biblia*, electronic ed. Nashville: Editorial Caribe, 2000, c1998.
- Vine, W.E. *Vine Diccionario Expositivo De Palabras Del Antiguo Y Del Neuvo Testamento Exhaustivo*, electronic ed. Nashville: Editorial Caribe, 2000, c1999.
- Zorzoli, Rubén O., ed. *El Expositor Bíblico: La Biblia, Libro por Libro, Maestros de jóvenes y Adultos, Volumen 3*, 4^{ta} ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2001, c1994. 48-54.

Próximo Estudio

- Martes, 19 de febrero de 2008
- Unidad 3: Iglesia con Autoridad
- Estudio 8: “El Único Evangelio”
- Gálatas 1.1-24

