



Unidad 6: Jesús principia su ministerio

Estudio 30: Jesús principia su ministerio
(Marcos 3:7-4:34)
4 de agosto de 2009

Contexto

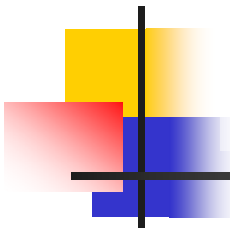
- Marcos
 - 4:1-20





Versículo Clave:

- "Y éstos son los que fueron sembrados en buena tierra: los que oyen la palabra y la reciben, y dan fruto a treinta, a sesenta, y a ciento por uno. " (Marcos 4.20, RVR60)



Verdad Central

- La parábola del sembrador nos enseña que la exposición de la Palabra de Dios requiere una mente y un corazón dispuestos a actuar de conformidad con la Palabra sembrada.



Metas de Aprendizaje



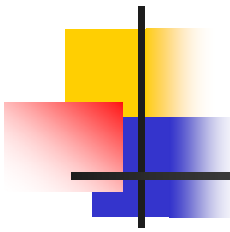
Que el alumno demuestre:

1. Conocimiento del significado de la parábola del sembrador,
2. Actitud de disposición de mente y corazón para actuar conforme a la Palabra de Dios.



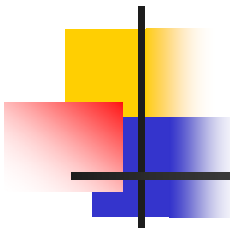
Bosquejo de Estudio

1. El método de enseñanza de Jesús
(Marcos 4.1, 2)
2. El sembrador salió a sembrar
(Marcos 4.3-9)
3. El maestro explica sus palabras
(Marcos 4.10-20)



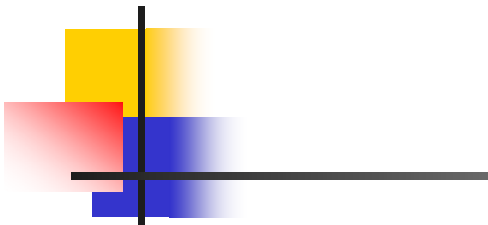
Fondo histórico (Zorzoli, et al.)

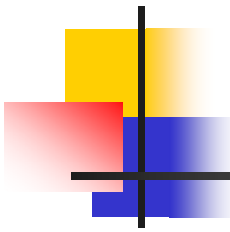
- Ubicación e importancia de las ciudades de procedencia de las multitudes que seguían a Jesús.
 - **Idumea**, antes Edom – nombre que significa “rojo” y aplicado a Esaú por el color de su piel. Se ubica al sur de Judea de donde era Herodes el Grande.
 - Los edomitas, de Idumea y descendientes de Esaú, no figuraban en las doce tribus de Israel.



Fondo histórico

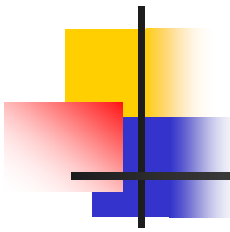
- Ubicación e importancia de las ciudades de procedencia de las multitudes que seguían a Jesús.
 - **Tiro y Sidón** eran ciudades gentiles de Fenicia, sobre la costa del Mediterráneo al norte de Palestina.





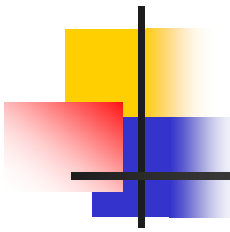
Fondo histórico

- Espíritus inmundos.
 - Demonios, siervos de Satanás que procuran detener el reino de Dios, tomando posesión de incrédulos y oprimiendo a los creyentes.
 - Jesús demostró una y otra vez su absoluta autoridad sobre ellos.



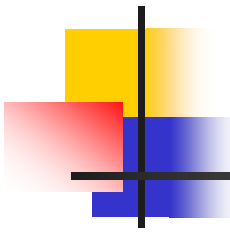
Fondo histórico

- Apóstol – transliteración del griego; significa “el enviado de” uno con un mensaje especial.
 - Nombres de apóstoles – Pedro (piedra); Juan y Jacobo (Boanerges o “hijos de trueno”, por su carácter vehemente); Andrés (varonil); Felipe (amante de caballos); Mateo (don de Dios); Tomás (mellizo); Tadeo (hijo amado); Simón el cananita/cananista, “zelote” o revolucionario; Iscariote (habitante de “Queriot”).



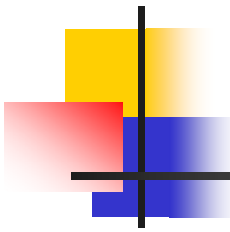
Fondo histórico

- Pecado imperdonable.
 - Actitud consciente en contra de Dios
 - “Atribuir obras de Dios a Satanás” constituye blasfemia contra el Espíritu Santo quien revela la verdad de Dios al hombre y es el único agente divino para producir arrepentimiento.



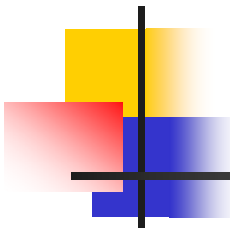
Énfasis (Zorzoli, et al.)

- Multitudes que siguen a Jesús (3:7-12).
 - Las multitudes en parte caminaban largas distancias para estar en la presencia de Jesús, muchos desesperados por obtener sanidad física.
 - Además de Judea y Galilea, venían de zonas gentiles alrededor.



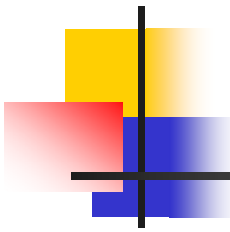
Énfasis

- Elección de los doce apóstoles (3:13-19).
 - Jesús se retiró de las multitudes a un monte en Galilea con los discípulos, pasó una noche en oración, designó a “los doce” y les dio autoridad como sus representantes oficiales, o apóstoles.
 - Con este acto rompió definitivamente con el judaísmo oficial.



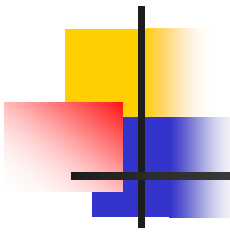
Énfasis

- Jesús echa fuera demonios (3:20-30).
 - Las demostró su autoridad sobre todos los poderes de la tierra y del cielo. Echó los demonios en este episodio, demostración inequívoca de su poder sobre Satanás.



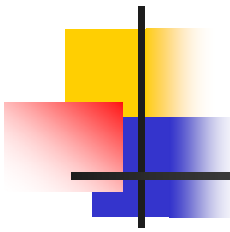
Énfasis

- La familia de Jesús (3:31-35).
 - Jesús advirtió a sus padres, a los doce años de edad, que su primera lealtad era estar “en los negocios de su Padre”.
 - Aquí da un nuevo paso en establecer un “nuevo parentesco”, un a nueva familia, “los que hacen la voluntad de Dios”.
 - Aunque sea difícil, tenemos que enseñarles a las personas que no por el hecho de ser creación de Dios ya somos sus hijos.



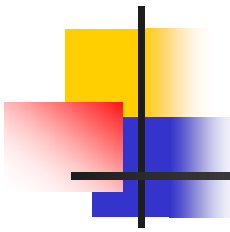
Énfasis

- La parábola del sembrador (4:1-9).
 - Esta parábola se relata en los tres sinópticos, indicando su importancia.
 - Otro título aplicable sería “la parábola de los campos”, pues el énfasis está en cuatro clases de “terreno” o “corazones” y cómo cada uno responde a la semilla sembrada en él.



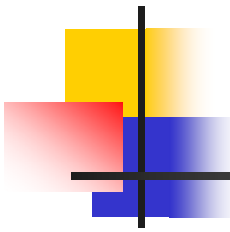
Énfasis

- La parábola del sembrador explicada (4:10-20).
 - Jesús, al explicar el significado de la parábola, la convierte en una alegoría, bien comprendida por la gente del campo.



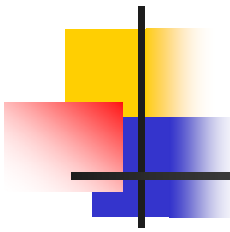
Énfasis

- Las parábolas de la lámpara y la medida (4:21-24).
 - Jesús aclara a sus discípulos que la verdad que en un momento está escondida, aún en parábolas, es luego revelada a los que están dispuestos a recibirla.
 - Los que así la reciben y la comparten, luego recibirán aún más.



Énfasis

- La parábola del crecimiento de la semilla (4:26-29).
 - Solo Marcos relata esta parábola en la cual Jesús enseña cómo el reino de Dios crece en forma secreta, invisible al ojo humano.
 - Algunos con razón la llaman “la Parábola del Segador”, pues el crecimiento lleva a la fructificación y la cosecha final cuando Cristo regresa.

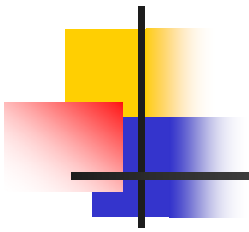


Énfasis

- La parábola del grano de mostaza (4:30-34).
 - Otra parábola que se relata en los tres sinópticos y que presenta el reino de Dios como creciendo de lo más pequeño a algo muy grande.
 - De un puñado de doce discípulos bajo la dirección del Maestro, hemos llegado a ser millones de seguidores.

El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)





El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)

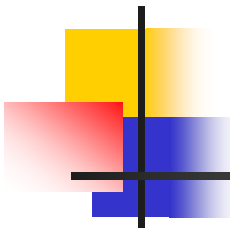
"Otra vez comenzó Jesús a enseñar junto al mar, y se reunió alrededor de él mucha gente, tanto que entrando en una barca, se sentó en ella en el mar; y toda la gente estaba en tierra junto al mar. Y les enseñaba por parábolas muchas cosas, y les decía en su doctrina:"

El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)

- **Parábola** (en griego, *comparación*). Traducción en la LXX del término hebreo *mashal*, que comprende desde los dichos cortos, sentenciosos y enigmáticos, llamados proverbios□ o máximas hasta la alegoría□ elaborada, el símil y el cuento corto o largo. [...] La parábola, pues, es un símil elaborado donde el relato, aunque ficticio, es verosímil, en contraste con la fábula. (Nelson)

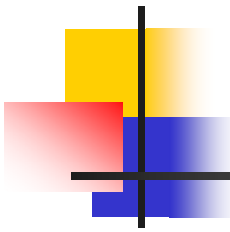
El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)

- *parabole* (παραβολή, □3850□), denota lit., poner al lado (relacionado con *parabalo*, arrojar o depositar al lado, comparar). Significa poner una cosa al lado de otra con el propósito de comparar. Hay quienes consideran que el concepto de comparación no está necesariamente contenido en la palabra. (Vine)



El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)

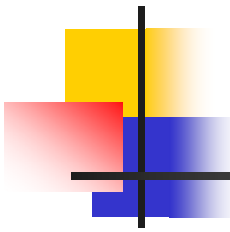
- *Parábola* es una transliteración de dos términos griegos que significan “puesto al lado”.
 - Es una comparación que Jesús empleaba para ilustrar las verdades del reino; también se encuentran parábolas en el *A.T.*
 - Contrario a la alegoría, presenta una verdad central que rige su interpretación.



El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)

■ *Parábolas*

- Es “un relato terrenal que ilustra una verdad celestial”.
- Ventajas:
 1. Capta la atención
 2. Presenta ideas abstractas en términos concretos
 3. Obliga a los oyentes a pensar
 4. Es fácil recordarlas
- Hay *una* verdad central; no debemos tratar de encontrar varias enseñanzas.

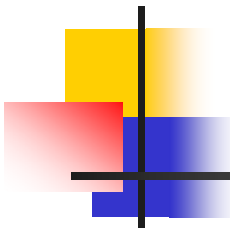


El método de enseñanza de Jesús (Marcos 4.1, 2)

1. ¿Qué detalles sobre Jesús se desprenden de este pasaje?
2. ¿Qué es una parábola?
3. ¿Cómo semejan o se diferencian las técnicas de enseñanza del presente con las empleadas por el Señor?
4. ¿De qué maneras cambia el método de enseñanza de Jesús en este pasaje con relación a las narraciones anteriores?

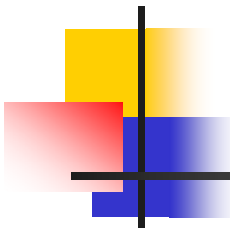
El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)





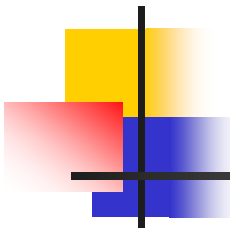
El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)

"Oíd: He aquí, el sembrador salió a sembrar; y al sembrar, aconteció que una parte cayó junto al camino, y vinieron las aves del cielo y la comieron. Otra parte cayó en pedregales, donde no tenía mucha tierra; y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra. Pero salido el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó..."



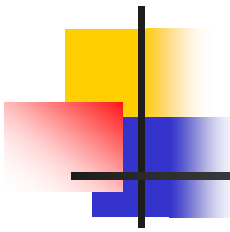
El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)

"... Otra parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron, y no dio fruto. Pero otra parte cayó en buena tierra, y dio fruto, pues brotó y creció, y produjo a treinta, a sesenta, y a ciento por uno. Entonces les dijo: El que tiene oídos para oír, oiga."



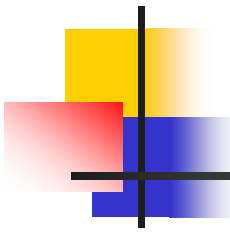
El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)

- El señor nos animó a sembrar con la confianza de que el reino vencerá todo obstáculo, sea *el camino* (duro), *los pedregales*, o *los espinos*.
- También asegura que habrá una cosecha abundante.



El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)

- Alegoría – Figura que consiste en hacer patentes en el discurso, por medio de varias metáforas consecutivas, un sentido recto y otro figurado, ambos completos, a fin de dar a entender una cosa expresando otra diferente.
(Diccionario de la Real Academia Española)



El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)

Tipos de terreno	Resultados	Interpretación
Junto al camino (v.4)	Comida por las aves (v.4)	Satanás quita la palabra (v.15)
En pedregales (v.5)	Quemada por falta de profundidad (v.5)	No tiene raíz en sí (v.17)
Entre espinos (v.7)	Ahogada (v.7)	Por los afanes, las riquezas y la codicia (v.19)
En buena tierra (v.8)	Dio fruto a 30, 60, y ciento por uno (v.8)	Oyen la palabra y la reciben (v.20)

(Collins)

El sembrador salió a sembrar (Marcos 4.3-9)

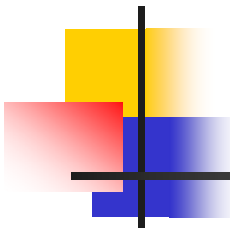
- Alegoría del Sembrador – se centra principalmente en las clases de tierra
 - *Camino pedregoso* (duro) – corazón endurecido e impenetrable
 - Poca tierra (sin raíz) – superficial en su entrega al Señor, “ni es frío ni caliente” (Apoc. 3.15)
 - *Espinos* en la tierra – dividido por lealtades múltiples
 - *Buena tierra* – sincero ante el Señor

Oración



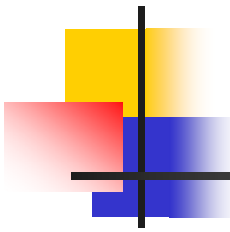
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)





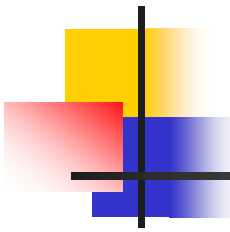
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)

"Cuando estuvo solo, los que estaban cerca de él con los doce le preguntaron sobre la parábola. Y les dijo: A vosotros os es dado saber el misterio del reino de Dios; mas a los que están fuera, por parábolas todas las cosas; para que viendo, vean y no perciban; y oyendo, oigan y no entiendan..."



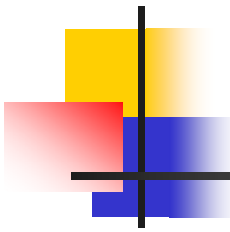
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)

"... para que no se conviertan, y les sean perdonados los pecados. Y les dijo: ¿No sabéis esta parábola? ¿Cómo, pues, entenderéis todas las parábolas? El sembrador es el que siembra la palabra. Y éstos son los de junto al camino: en quienes se siembra la palabra..."



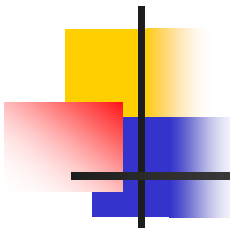
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)

"... pero después que la oyen, en seguida viene Satanás, y quita la palabra que se sembró en sus corazones. Estos son asimismo los que fueron sembrados en pedregales: los que cuando han oído la palabra, al momento la reciben con gozo; pero no tienen raíz en sí, sino que son de corta duración..."



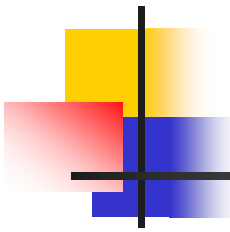
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)

"... porque cuando viene la tribulación o la persecución por causa de la palabra, luego tropiezan. Estos son los que fueron sembrados entre espinos: los que oyen la palabra, pero los afanes de este siglo, y el engaño de las riquezas, y las codicias de otras cosas, entran y ahogan la palabra, y se hace infructuosa..."



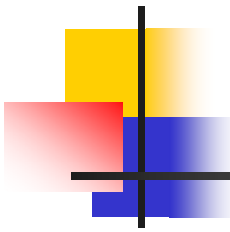
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)

"... Y éstos son los que fueron sembrados en buena tierra: los que oyen la palabra y la reciben, y dan fruto a treinta, a sesenta, y a ciento por uno."



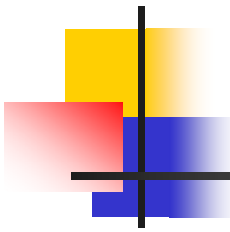
El maestro explica sus palabras (Marcos 4.10-20)

1. ¿Por qué enseñó Cristo con parábolas?
2. ¿Quién es el sembrador en la parábola del sembrador?
3. ¿Cuál es la semilla?
4. ¿Cuáles son las cuatro clases de terreno?
5. ¿Cuál fue el resultado en cada situación?
6. ¿Cuál es la interpretación de cada ejemplo?



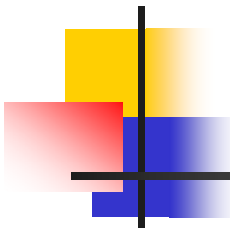
Aplicaciones

1. Cada creyente puede ser un sembrador de la palabra del evangelio.
- Ninguno que haya aceptado a Cristo como Señor y Salvador escapa de esta declaración. Hay muchas maneras de compartir el mensaje de la Palabra de Dios. El Espíritu Santo ha dado dones a los hijos de Dios para que estén capacitados para servirle.



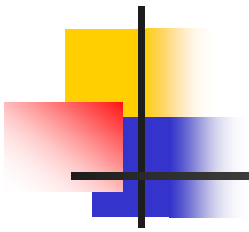
Aplicaciones

2. El evangelio es como una semilla que tiene tremendo potencial.
 - Puede producir vida espiritual y maravillosos frutos en el reino. Pero esa semilla tiene que ser sembrada y cultivada para que se pueda levantar la cosecha.

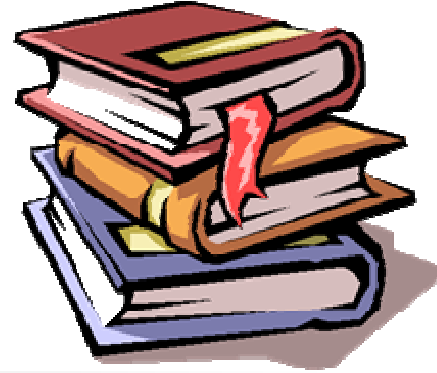


Aplicaciones

3. El resultado de la siembra depende en gran medida de la condición del corazón de los que oyen.
 - El creyente no debe desanimarse cuando la semilla sembrada no siempre logra su propósito. Nuestra tarea no es la de convencer a las personas, sino comunicarles las buenas nuevas.



Bibliografía



Collins, Arturo. *Estudios Bíblicos ELA: Jesucristo En Acción (Marcos)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1996.

Lockward, Alfonso. *Nuevo Diccionario De La Biblia*. (Miami: Editorial Unilit, 2003).

Nelson, Wilton M. y Juan Rojas Mayo, *Nelson Nuevo Diccionario Ilustrado De La Biblia*, electronic ed. Nashville: Editorial Caribe, 2000, c1998.

Reina Valera Revisada (1960). Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 1998.

Vine, W.E. *Vine Diccionario Expositivo De Palabras Del Antiguo Y Del Neuvo Testamento Exhaustivo*, electronic ed. Nashville: Editorial Caribe, 2000, c1999.

Zorzoli, Rubén O., ed. *El Expositor Bíblico: La Biblia, Libro por Libro*, Maestros de jóvenes y Adultos, Volumen 8, 4ta ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2001, c1994; 220-226.



Próximo Estudio

Unidad 6: Jesús principia
su ministerio

Estudio 31:

Jesús usa su poder
(Marcos 4:35-5:43)
9 de agosto de 2009

